

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны  
«Средняя общеобразовательная школа №38»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
По внеурочной деятельности  
по курсу «История»  
на уровень основного общего образования, класс 5  
Срок реализации: 1 год  
Разработчик; учитель истории  
Кудряшов А.П.

Рабочая программа по внеурочной деятельности по курсу «История» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

**Целевые ориентиры:** 1. Гармоничное единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории.

2. Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии, знакомство с элементами научного исторического исследования.

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
1	<b>Наши древнейшие предки</b>	4	Творческая мастерская, игра-путешествие	Практическая работа в группах, работа с источниками, рисунок-подражание с опорой на текст и иллюстрации, работа с текстом с опорой на текст и иллюстрации,
2	<b>Путешествие по странам Древнего Востока</b>	11	Творческая мастерская, игра-путешествие, практикум, игра-соревнование	Практическая работа в группах, творческая работа с текстом с опорой на текст и иллюстрации, выполнение заданий маршрутных листов путешествия: «Расшифруй иероглифы», «Найди лишнее», «Установи соответствия», «Реши задачу», составление и решение задач на выявление особенностей шумерских ступенчатых башен, Висячих садов Семирамиды, сооружений и зданий Вавилона, групповая работа по составлению буклетов на темы: «Жизнь среди природы: животные и боги индийцев», «Древнейшие города», «Вера в переселение душ», «Культура Древней Индии», «Индийская мудрость, знания и книги», командное соревнование
3	<b>В Древней Греции</b>	9	Творческая мастерская, игра-путешествие, практикум, игра-соревнование, ролевая игра	Практическая работа в группах, индивидуальные творческие работы «Каким я увидел героя поэм “Иллада” или “Одиссея” (по выбору)», групповые информационные проекты по темам: «Олимпийские игры в Греции», «Возникновение, развитие олимпийских видов спорта», «Древнегреческие атлеты», «Современные олимпийские виды спорта», работа в парах по

				выполнению заданий маршрутных листов путешествия: «Особенности храмовой архитектуры Древней Греции, «Статуя Зевса в Олимпии» Фидий и его Афина», «Мавзолей Мавсола, «Храм Артемиды в Эфесе», командное соревнование по выполнению заданий: решение кроссвордов, «Найди лишнее», «Установи соответствия», «Собери аппликацию» и т.д.
4	<b>Древний Рим: от города до могучей империи</b>	8	Творческая мастерская, игра-путешествие, практикум, игра-соревнование, ролевая игра	Практическая работа в группах, парные информационные проекты по темам «Особняки на городских холмах», «Многоэтажные дома в низинах между холмами», «Обустройство повседневности римлян», «Римская семья, ее особенности», индивидуальные творческие работы «Один день из жизни римлянина», работа в парах по изготовлению буклетов с опорой на текст, иллюстрации по темам: «Боги древнего Рима», «Мифы о древнеримских богах, «Римские храмы», фронтальная работа по проведению сравнительного анализа египетских, греческих и римских храмов, работа в группах по представлению сюжетов на темы: «Источники рабства в Риме», «Обязанности рабов», «На рынке рабов в Риме», «Римские учёные о рабах», фронтальная работа по решению проблемных ситуаций по теме «Рабство в древнем Риме», работа в парах по выполнению заданий маршрутных листов путешествия: «Город. столица империя», «Архитектурный облик Рима», «Колизей», «Пантеон», «Римский скульптурный портрет», «Хлеб и зрелища» для бедноты», «Большой цирк в Риме», фронтальная работа по определению особенностей римской цивилизации, командное соревнование по выполнению заданий: решение кроссвордов, «Найди лишнее», «Установи соответствия»
5	<b>Древний мир- удивительный мир</b>	2	Турнир знатоков истории, игра-путешествие	Составление и решение задач на установление особенностей семи чудес света: пирамиды Хеопса, Висячие сады в Вавилоне, храма богини Артемиды в Эфесе, статуя Зевса в Олимпии, мавзолеи Мавсола, Колосса

				Родосский. Фаросский, маяк, выполнение заданий по индивидуальным темам «Признаки цивилизации стран древнего Востока, Греции и Рима, «Отличие греческого полиса и Римской республики от государств древнего Востока», «Вклад народов древности в мировую культуру», «Народовластие в Греции и Рим, «Роль граждан в управлении государством», «Нравы жителей древних государств»
	<b>Итого</b>	34		

## Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

### Личностные, предметные и метапредметные результаты

*Личностными результатами* внеурочной деятельности по «Истории» являются:

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

*Метапредметными результатами* внеурочной деятельности по «Истории» являются:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

***Предметными результатами*** внеурочной деятельности по «Истории» являются:

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
- освоение приемов установления причинно-следственных связей;
- умения объяснять разнообразие современного мира: свободно использовать в своей письменной и устной речи понятия (явления), появившиеся в эпоху Древнего мира. б) умения рассматривать общественные процессы в развитии;
- предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей (Конфуций, Александр Македонский и др.), так и представителей различных общественных слоев первобытных и древних обществ.
- выделять вклад в общечеловеческие нравственные ценности религиозных учений, возникших в эпоху Древнего мира: буддизма, конфуцианства, религии древних евреев, христианства. При оценке таких явлений, как порядки древних обществ, завоевания ассирийцев и римлян, набеги варваров, гражданские войны, учения Будды, Иисуса Христа и других, выявлять гуманистические нравственные ценности;
- давать и объяснять собственные оценки действиям исторических деятелей (в том числе безымянным) по защите своей родины (Греко-персидские войны, войны Рима), установлению тех или иных порядков (законы древневосточных царей, законы греческих полисов, Римской республики и Римской империи);
- определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Первобытного и Древнего мира (разноплеменники, рабы и свободные, цивилизованные жители и варвары, империя и подвластные народы и т.д.).

## Тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные ресурсы
1	<b>Наши древнейшие предки(4 ч)</b>	В гостях у первобытного человека	1	Групповая работа	
		Верования первобытных людей	1	Групповая работа	
		Рисунки первобытных людей	1	Групповая работа	
		Итоговое занятие «Первобытное общество»	1	Групповая работа	
2	<b>Путешествие по странам Древнего Востока (11 ч)</b>	В гостях у египтянина	1	Групповая работа	
		Религия Древнего Египта	1	Групповая работа	
		Искусство Древнего Египта.	1	Групповая работа	
		Загадки египетской письменности	1	Групповая работа	
		Решение хронологических задач		Групповая работа	
		Путешествие по Древнему Двуречью	1	Групповая работа	
		Путешествие по Финикии	1	Групповая работа	
		Путешествие по Древней Палестине	1	Групповая работа	
		Путешествие по Древней Индии	1	Групповая работа	
		Дорогами Великого шелкового пути	1	Групповая работа	
		Итоговое занятие «Загадки Древнего Востока»	1	Групповая работа	

<b>3</b>	<b>В Древней Греции (9ч)</b>	Древняя Греция	1	Групповая работа	
		Поэмы Гомера	1	Групповая работа	
		Религия древних греков	1	Групповая работа	
		Афины	1	Групповая работа	
		Спарта	1	Групповая работа	
		Священный огонь в Олимпии	1	Групповая работа	
		В афинском театре	1	Групповая работа	
		Наследие Александра Великого	1	Групповая работа	
		Итоговое занятие «Дорогами Древней Эллады»	1	Групповая работа	
<b>4</b>	<b>Древний Рим: от города до могучей империи (8ч)</b>	В гостях у римлянина	1	Групповая работа	
		Религия Древнего Рима	1	Групповая работа	
		Раб-«говорящее орудие труда»	1	Групповая работа	
		В школе гладиаторов	1	Групповая работа	
		Император Цезарь	1	Групповая работа	
		Все дороги ведут в Рим	1	Групповая работа	
		Правление Траяна-«лучшего из императоров»	1	Групповая работа	
		Итоговое занятие «Древний Рим: от города до могучей империи»	1	Групповая работа	

5	Древний мир- удивительный мир(2 ч)	Семь чудес света	1	Групповая работа	
		Общее и особенное древних цивилизаций	1	Групповая работа	
		Всего:	34		

### Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Количес тво часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
			План	Факт		
1	В гостях у первобытного человека	1	5.09		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
2	Верования первобытных людей	1	12.09		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
3	Рисунки первобытных людей	1	19.09		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
4	Итоговое занятие «Первобытное общество»	1	26.09		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
5	В гостях у египтянина	1	3.10		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
6	Религия Древнего Египта	1	10.10		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
7	Искусство Древнего Египта.	1	17.10		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
8	Загадки египетской письменности	1	24.10		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
9	Решение хронологических задач	1	31.10		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
10	Путешествие по Древнему Двуречью	1	7.11		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	



11	Путешествие по Финикии	1	14.11		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
12	Путешествие по Древней Палестине	1	21.11		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
13	Путешествие по Древней Индии	1	28.11		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
14	Дорогами Великого шелкового пути	1	5.12		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
15	Итоговое занятие «Загадки Древнего Востока»	1	12.12		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
16	Древняя Греция	1	19.12		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
17	Поэмы Гомера	1	26.12		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
18	Религия древних греков	1	10.01		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
19	Афины	1	17.01		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
20	Спарта	1	24.01		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
21	Священный огонь в Олимпии	1	31.01		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
22	В афинском театре	1	7.02		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
23	Наследие Александра Великого	1	14.02		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
24	Итоговое занятие «Дорогами Древней Эллады»	1	21.02		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
25	В гостях у римлянина	1	28.02		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
26	Религия Древнего Рима	1	7.03		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
27	Раб-«говорящее орудие труда»	1	14.03		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	

28	В школе гладиаторов	1	21.03		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
29	Император Цезарь	1	28.03		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
30	Все дороги ведут в Рим	1	4.04		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
31	Правление Траяна-«лучшего из императоров»	1	11.04		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
32	Итоговое занятие «Древний Рим: от города до могучей империи»	1	18.04		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
33	Семь чудес света	1	25.04		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	
34	Общее и особенное древних цивилизаций	1	2.05		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	